АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Воспитание чистой правильной речи у детей в дошкольном возрасте – одна из важнейших задач, которые стоят перед педагогами и родителями. Чтобы ребёнок правильно произносил все звуки родного языка ему необходимо научиться управлять своими органами речи (нижняя челюсть, мягкое нёбо, губы, щёки и язык). Поэтому начиная с двухлетнего возраста полезно проводить артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки. Гимнастикой лучше заниматься 3 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут перед зеркалом и проводить её в виде сказки.

*Птенчик.* Широко открывать и закрывать рот, так чтобы тянулись уголки губ. Челюсть опускается примерно на расстояние ширины двух пальцев. Язычок - «птенчик» сидит в гнёздышке и не высовывается. Упражнение выполняется ритмично.

*Лягушка.* Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые губы. Удерживать данное положение на счёт до 5.Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

*Хоботок.* Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть вперед губы «трубочкой». Удерживать их в таком положении на счет до 5.

*Лопаточка.* Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до 5.В этом упражнении важно следить ,чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

*Иголочка.* Рот открыт. Узкий напряжённый язык выдвинут вперед.

*Вкусное варенье.* Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз(можно помазать её вареньем).Нижняя губа не должна обтягивать зубы.

*Часики.* Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

*Качели.* Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

*Лошадка.* Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

*Котенок*. На блюдечко положить немного сгущёнки, сметаны, варенья и слизывать язычком, как котёнок. Можно лизать язычком мороженое.

*Конфетка.* При закрытом рте упираться язычком то в правую, то в левую щёку, оттопыривая их изнутри.

Занимаясь с ребёнком, поддерживайте хорошее, бодрое настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь. Далеко не всё будет получаться с первого раза. Чаще хвалите ребёнка и радуйтесь вместе с ним каждой, даже самой незначительной удаче. Положительный эффект возможен только в том случае, если упражнения выполняются ежедневно и правильно.

Желаю успехов!

Учитель-логопед: Е.В. Дмитриева