**Итоговый отчет**

**муниципальной инновационной площадки**

**МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Судогда комбинированного вида»**

**за 2019 - 2023 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Судогда комбинированного вида» |
| Адрес, телефон/факс, электронная почта, адрес официального сайта | 601351, Владимирская обл., Судогодский район, г.Судогда, ул.Буденного, д.5; 8(49235)2-19-11, vip.detcad@mail.ru ; [**t395479.dou.obrazovanie33.ru**](https://t395479.dou.obrazovanie33.ru/)  |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Грошенкова Наталья Александровна |
| Тема инновационной деятельности | «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность» |
| Реквизиты приказа об открытии | Приказ управления образования МО «Судогодский район» № 597 от 13.09.2019 года |
| Сроки работы | 2019-2024г.г. |
| Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, ученая степень (звание)) | Шумилина Татьяна Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.Н.Новиковой. |
| Цель инновационной деятельности | создание системы работы по организации экспериментальной деятельности для развития познавательной активности, интеллектуально - творческого потенциала у детей дошкольного возраста, путем совершенствования их исследовательских способностей при взаимодействии со школой. |
| Задачи инновационной деятельности | * Создать условия для формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольного и начального общего образования.
* Создать предметно-развивающую среду в группах и ДОУ, способствующую развитию исследовательских способностей детей.
* Создать банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по детскому экспериментированию в ДОУ.
* Развивать познавательную активность и исследовательскую способность детей, используя метод экспериментирования, как наиболее эффективный.
 |
| Научно-методические разработки, публикации и пр. | * Авторская образовательная программа «Хочу всё знать!»:
* Методические рекомендации к программе «Хочу все знать!»
* Методические рекомендации при организации опытно-экспериментальной деятельности
* Методические рекомендации для педагогов, наглядные и дидактические пособия для детей
* Обобщение опыта работы на тему «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования»
 |
| Мероприятия, проведенные в рамках инновационной деятельности |  |
| Общие выводы о результатах работы |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность» |
| **Цель:** создание системы работы по организации экспериментальной деятельности для развития познавательной активности, интеллектуально - творческого потенциала у детей дошкольного возраста, путем совершенствования их исследовательских способностей при взаимодействии со школой. |
| **Срок инновационной деятельности:** с 2019г. по 2023г. |
|  **1 этап: Подготовительный, срок деятельности: сентябрь 2019г. по май 2020г.**  |
| **№ п/п** | **Задачи этапа и содержание деятельности** | **Краткая характеристика результатов и формы их представления** | **Публикации результатов** (вид публикации, ФИО авторов, полное название публикации) | **Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной работы** (тема, сроки, место проведения) |
| 1. | Издание и утверждение локальных актов для реализации инновационной деятельности. Внесение изменений в действующую нормативно-правовую базу ДОУ. | Нормативные документы:* Приказ МБДОУ об открытии муниципальной инновационной площадки в ДОУ;
* Положение об инновационной деятельности в МБДОУ;
* Договор о взаимодействии с МБОУ СОШ № 2;
* Приказ о создании творческой группы педагогов по теме инновационной деятельности
* Дорожная карта инновационной деятельности, план реализации программы.
 | Публикации на официальном сайте ДОУ:- Пакет нормативных документов по инновационной деятельности- Дорожная карта инновационной деятельности- План методической работы с педагогами – участниками инновационной площадки. |  |
| 2. | Изучение научно-методической литературы по опытно-экспериментальной деятельности. | Фонд справочных пособий и информационных материалов по проблеме инновационной деятельности - «Шкатулка педагогических знаний». |  |
| 3. | Изучение уровня готовности педагогов к реализации программы инновационной деятельности:- Анкетирование педагогов с целью изучения их творческого потенциала, профессионального мастерства и потребностей | Аналитическая справка |  |
| 4. | Анкетирование родителей для выявления уровня компетентности по теме инновационной деятельности. | Аналитическая справка |  |
| 5. | Составление плана методической работы с педагогами-участниками инновационной деятельности. | План методической работы с педагогами, участвующих в инновационной деятельности. |  |
| 6. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области опытно-экспериментальной деятельности  | * Методические материалы для педагогов, наглядные и дидактические пособия для детей.
* Библиотека методической литературы по направлениям работы технопарка (в том числе интернет-издания и электронные ресурсы).
* Организация самообразования педагогов.
 |  |
|  | Материально-техническое оснащение лаборатории «Хочу всё знать!»:- Приобретение и целесообразное размещение оборудования для работы опытно-экспериментальной деятельности. | **Приобретено:*** Набор «Наука для дошколят»;
* Комплект для экспериментирования (для опытов: вода, воздух);
* Микроскоп (цифровой);
* Интерактивный глобус «Звездное небо» (+42 обучающие игры);
* Гербарий (лекарственные растения, растительные сообщества, ядовитые растения);
* Биолаборатория «Чудо грядка»;
* Цифровая лаборатория по изучению погоды и природы «Метеостанция»;
* Специальный стол для опытов.
* Приобретен и установлен информационный стенд «Хочу всё знать!»
 |  |   |
| **2 этап – основной, организационный, срок деятельности: сентябрь 2020г. по май 2022г.** |
| 1. | Осуществление мониторинговых исследований за ходом инновационной деятельности. | * Анализ промежуточных результатов инновационной деятельности.
* Определение профессиональных проблем и трудностей при внедрении инноваций.
 | Аналитическая справка по результатам первого этапа инновационной деятельности (представление на Совете педагогов).Аналитическая справка по результатам. | Разработка единой диагностической методики по исследовательскому обучению дошкольников.Представление опыта работы на уровне ДОУ воспитателя Савиной Т.В. по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность»Представление опыта работы на региональном уровне на тему: «Формирование интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность».Участие в региональном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента «Секреты эффективного управления образовательной организацией» в номинации «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие»: Инновационный управленческий проект «Создание модели взаимодействиядошкольного и начального общего образованияпо организации познавательно-исследовательской деятельности детей» (2 место). |
| 2. | Первичная диагностика детей по выявлению знаний и умений по познавательно-исследовательской деятельности, их познавательно-коммуникативных компетенций. | * Аналитическая справка
 |
| 3. | Повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности через различные формы методической работы:Совет педагогов совместно с педагогами МБОУ СОШ № 2 и научным руководителем площадки на тему: «Интеллектуальное развитие дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность»Консультации для педагогов «Игра или экспериментирование», «Экспериментирование и наблюдение во время прогулок», «Значение детского экспериментирования для психологического развития»Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».Мастер-класс по экспериментальной деятельности «Веселая наука». | * Разработка перспективного плана по внедрению в практическую повседневную деятельность детей опытов и экспериментов, разработка конспектов по организованной деятельности и элементами экспериментирования.
 |
| 4. | Совместная деятельность с МБОУ СОШ № 2 | * Изготовление учениками СОШ № 2 запрещающих знаков и правил работы в детской лаборатории.
* Изготовление учениками СОШ № 2 паспорта растений для детской лаборатории.
* Показ младшими школьниками воспитанникам ДОУ простейших опытов.
* Неделя науки ДОУ совместно с СОШ: интеллектуальные игры, викторины, развлечения, мастер-класс, организованная деятельность и т.д.
 |
| 5 | .Взаимодействие с родителями воспитанников | * Консультации: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Беседы на прогулке», «Учим детей наблюдать», Домашняя лаборатория».
* Оформление памяток «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к познавательному экспериментированию?», «Играя, познаем».
* Оформление стенда «Экспериментальная деятельность в ДОУ»
* Общее родительское собрание с участием педагогов ДОУ и МБОУ СОШ № 2.
 |   |
| 4. | Создание предметно-развивающей среды в ДОУ по инновационной деятельности. | * Создание в ДОУ лаборатории «Хочу все знать».
* Создание банка совместных исследовательских проектов.
* Создание альбомов, пособий и лэпбуков на теме инновационной площадки.
 |
| **сентябрь 2022г. по август 2023г.** |
| 1. | Изучение научно-методической литературы по опытно-экспериментальной деятельности. | Приобретение справочной, научно-методической литературы.  |   |  |
| 2. | Повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности через различные формы методической работы:* Создание программы по опытно-экспериментальной деятельности «Хочу все знать!»
* Обобщение опыта работы по познавательно-исследовательской деятельности «Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования»
* Постоянно действующий семинар для воспитателей по теме «Влияние исследовательской деятельности на интеллектуальное развитие дошкольников».
* Совет педагогов: «Инновационная деятельность в ДОУ – пути реализации»
* Мастер-класс для педагогов «Волшебство вокруг нас»
* Деловая игра для педагогов «Что? Как? Почему?»
 | * Пополнение «Шкатулки педагогических знаний» конспектами, методическими разработками, буклетами, памятками и т.д.
* Изготовление макетов «Космос», «Вулкан», «Муравейник», «День-ночь», «Круговорот воды в природе» и др.
* Привлечение к работе специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
* Открытие кружка «Почемучки» для детей старшего возраста.
 |  | Участие в региональном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента «Взаимодействие между школой и дошкольной организацией в форме интеллектуальной культуры детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»- 2 место |
| 3 | Взаимодействие с родителями воспитанников | * Родительское собрание в нетрадиционной форме (игротека-практикум «Поэкспериментируем!»)
* Подгрупповые тематические консультации: «Значение экспериментальной деятельности для детей», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Домашняя лаборатория».
* Посещение родителями занятий в лаборатории по опытно-экспериментальной деятельности «Хочу всё знать!».
* Ознакомление родителей с работой по теме инновационной площадки через газету ДОУ «В гостях у Сказки»
* Привлечение родителей к опытно-экспериментальной деятельности в рамках «Гость группы», оформление папки «Мои открытия», изготовление книжек-малышек с опытами, проведенными в домашних условиях.
* Информация в сообществе ВКонтакте о деятельности лаборатории,
 |  |  |
| 4 | Совместная деятельность с МБОУ СОШ № 2 | * Заключение договора с МБОУ СОШ №2 о сетевом взаимодействии.
* Неделя науки ДОУ совместно с СОШ: интеллектуальные игры, викторины, развлечения, мастер-класс, организованная деятельность и т.д.;
* Посещение детьми и педагогами «Точки роста»;
* Проведение совместных развлечений.
 |  |  |
| 5. | Создание предметно-развивающей среды в ДОУ по инновационной деятельности. | * Открытие новой лаборатории «Хочу все знать!»;
* Пополнение лаборатории ДОУ и мини-лабораторий на группах пособиями, справочной литературой, макетами, альбомами и т.д.
 |  |  |